

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 СЕЛА АКТАНЫШ»
АКТАНЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»
(протокол от 19 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»
Ю.С. Нургалиева
19 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида» за 2020 год

Содержание:

1. Аналитическая часть.
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка материально-технической базы
5. План развития и приоритетные задачи на 2020 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан <u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»
Руководитель	Нургалиева Юлдуз Саатовна
Адрес организации	Юридический адрес: 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а. Фактический адрес: 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а
Телефон, факс	(885552) 3-29-87
Адрес электронной почты	mdou-6@mail.ru
Сайт:	https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6
Учредитель	Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют; 1. Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района - в области принятия решений: - о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Актанышского муниципального района; - об утверждении устава Учреждения, изменений и дополнений в него;

	- о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа; - о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - об утверждении передаточного акта или разделительного баланса; - о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов; - об изъятии неиспользуемого имущества; - об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "О палате имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района". 2. Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района - в области принятия решений: - об определении целей, предмета и видов деятельности; - о согласовании программы развития Учреждения; - о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания; - об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества; - о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности; - об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем; - об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Актанышского муниципального района" и Положением о разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе, утвержденным постановлением руководителя Исполнительного комитета от 14.08.2014 №ПР-512 «О разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе».
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004658 Регистрационный № 8633, выданная 07 сентября 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе центра района, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1883 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1614 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1545 кв. м. Капитальный ремонт был произведен в 2017 году.

Тип Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида.

Вблизи детского сада расположены: спорткомплекс «Иман», молочный комбинат «Моливест», кафе «Тургай», магазин «Радикал -2», ДОСААФ, далее в 57 квартале - гуманитарная гимназия, ледовый дворец «Лачын», детский сад - начальная школа №3 «Тылсым».

Дошкольное учреждение состоит в Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1031635203412, ИНН: 1604006039.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Административный состав, специалисты ДОУ:

Заведующий МБДОУ - Юлдуз Саетовна Нургалиева

Старший воспитатель – Венера Музафаровна Хаернасова

Заведующий по хозяйственной деятельности – Суфиева Гульчачак Шакуровна

Старшая медицинская сестра – Габдрашитова Рамзия Тимировна, Ильясова Рамиля Рашитовна

Медсестра физкабината - Галлямова Венера Асхатовна

Музыкальный руководитель - Халилова Айназ Айдашевна

Воспитатели по обучению детей русскому языку - Вахитова Гузелия Харисовна

Инструктор по физической культуре - Шайхутдинова Роза Фаисовна

Учитель-логопед – Мухаметова Лейсан Рафифовна

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность ДОО осуществляется на основании основополагающих документов нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» » (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013 г. N 26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.3648-20).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Система управления организации:

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество сотрудников детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Галлямова Венера Асгатовна – медсестра ДОУ. В этом году в рамках Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора годовых статистических отчетов, поданы заявки на оформление электронных билетов членов профсоюза ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В 2020 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп, которые посещали 152 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Группы	Возраст детей	Детей в группе	Льготники 50%	Льготники 100%
Ясельная	1-2 год	17	5	
I младшая	2-3 года	23	10	
ВСЕГО по раннему возрасту		40	15	
II младшая	3-4 года	23	7	
Средняя	4-5 лет	23	8	
Старшая	5-6 лет	22	6	1
Подготовительная	6-7 лет	19	11	1
Логопед старшая	5-6 лет	10	3	
Логопед подготовительная	6-7 лет	15	3	
ВСЕГО по дошкольным группам		112	38	2

ВСЕГО по ДОУ	152	53	2
---------------------	------------	-----------	----------

По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество многодетных семей, в этом году - на 9

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Педагогическим коллективом дошкольного учреждения были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие и саморазвитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

КОЛЛЕКТИВНЫҢ 2020-2021 УКУ ЕЛЫНДАГЫ ЭШЧӘНЛЕГЕНӘ АНАЛИЗ.

2020-2021 уку елында 8 группада 148 бала тәрбияләнде. Шул исәптән логопед группасында 25 бала. Балалар бакчасынан мәктәпкә барысы 36 бала озатылды (2 се зурлар төркемнән).

Балалар бакчасы 100 % белемле кадрлар белән тәмин ителгән.

Педагоглар белемнәре буенча (ел ахырына):

Югары белемле педагог - 13 – 81%

Махсус урта белемле педагог - 3 – 19%

Аттестация нәтижеләре буенча:

Югары квалификацион категорияле - 4 – 25%

I категорияле - 11 – 69%

Категориясез - 1 – 6%

2020 елда барысы 5 педагог (Насрыева Л.Н., Ахатова Ф.Ф., Мирзагитова Г.Р., Овчинникова О.И., Шайхутдинова Р.Ф.) аттестация үтте, Насрыева Л.Н. – югары категориягә, 4 се – I категориягә үтте.

Курс үтүчеләр: Габдрашитова Д.Р., Ганиева Л.М., Салихова М.М., Халилова А.А.)

Педагогик кадрларның белемнәрен күтәрү системалы рәвештә алып барылды: 9 педагог белем күтәрү курсларында белемнәрен күтәрделәр (Ахатова Фирая Фаритовна, Вахитова Гузелия Харисовна, Мирзагитова Гульсия Рисуновна, Мухаметова Лейсан Радифовна, Насрыева Ландыш Нуровна, Салихьянова Алсу Фавасимовна, Шайхутдинова Гузель Робертовна, Шайхутдинова Роза Фаисовна, Овчинникова Оксана Измаиловна).

Мәктәпкәчә яшътәге балаларга белем һәм тәрбия бирү Н.Е. Вераканың “Туганнан алып мәктәпкә кадәр”, Р.К. Шәехованың “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”, К.В. Закированың “Таиләдә, балалар бакчаларында әдәпләлек тәрбияләү” программаларына, Фән һәм Мәгариф министрлыгы тарафыннан ике дәүләт телен өйрәнүгә багышлап чыгарылган уку – методик комплектына нигезләнеп төзелгән балалар бакчасының белем бирү программасына нигезләнеп алып барыла.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шәехова, Казань, 2012 г.
Речевое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.

	Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г., УМК по обучению детей двум государственным языкам «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык», «Авазларны уйнатып»
Художественно-эстетическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; «Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г.; Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г.
Социально-коммуникативное развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г., Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов, Д.М. Мустафин, В.Н. Попов, А.Н. Сахаров, И.А.Халиуллин, Казань, 2008., “Танләдә, балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү программасы”, авторы Закирова К.В.
Физическое развитие	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2006 г., Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, Казань, 2012 г.
Охрана и укрепление здоровья	ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год; Программа воспитания и обучения в детском саду»/под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005г.
Коррекционная	1. “Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей”, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва, Просвещение, 2010 г. 2. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Москва, Просвещение, 2010 год. 3. ПОП ДО «От рождения до школы», Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014 год. 4. “Аваз әйтелешен ныгыту өчен өй дәфтәре”, Нуртдинова Ф.Г., учитель-логопед. 5. «Сөйләмнең фонетик-фонематик үсешендә кимчелекләре булган балалар белән эшләү өчен методик ярдәмлек», Нуртдинова Ф.Г., учитель-логопед.

Бурычлар:

- Балаларны кече яшьтән үк сәламәт яшәү рәвешенә тарту, балаларның физик, психик – куркынычсызлыгын тәмин итү буенча педагогларның һәм ата-аналарның үзара хезмәттәшлеге системасын камилләштерү;
- проблемалы ситуациялар чишү, проект эшчәнлеге һәм театр эшчәнлеге аша балаларның ижади сөйләм активлыгын үстерү;
- мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гомумкешелек эхлакый сыйфатларын формалаштыру, музей педагогикасы ярдәмендә туган иленә карата кызыксыну тәрбияләү;

- ФДББС таләпләре нигезендә педагогларның квалификациясен, һөнәри компетентлыгын арттыру, цифрлы технологияләр белән эшләү буенча белемнәрен арттыру. Бурычларны тормышка ашыруда түбәндәге эшләр башкарылды:

Беренче бурыч:

Балаларны кече яшьтән үк сәламәт яшәү рәвешенә тарту, балаларның физик, психик куркынычсызлыгын тәмин итү буенча педагогларның һәм ата-аналарның үзара хезмәттәшлеге системасын камилләштерү

Бу бурычны тормышка ашыру юнәлешендә түбәндәге эшләр башкарылды:

- “Балаларны кече яшьтән үк сәламәт яшәү рәвешенә тарту, балаларның физик, психик куркынычсызлыгын тәмин итү буенча педагогларның һәм ата-аналарның үзара хезмәттәшлеге системасын камилләштерү” дигән темада педагогик киңәшмә уздырылды, педагогик киңәшмәгә әзерлек йөзеннән ачык белем бирү эшчәнлекләре күзәтелде.
- Ел дэвамында балалар бакчасында бию, футбол түгәрәкләре эшләде.
- Балалар белән “Карга боткасы”, “Кышкы уеннар” спорт чаралары үткәрелде.
- Балаларның юлдагы куркынычсызлыгына багышлап, ЮХИДИ хезмәткәрләре белән очрашу үткәрелде. Очрашу барышында мәктәпкә әзерлек логопед төркеме балалары белән Мирзагитова Г.Р., 2 кечкенәләр төркеме балалары белән Ахатова Ф.Ф. ачык чаралар күрсәттеләр.
- “Буду бдительным на льду” республика күләмендә уздырылган бәйгедә катнаштык.
- “Татарстан чаңгы юллары – 2020” район күләмендә үткәрелгән чараларда балалар һәм хезмәткәрләр катнашты;
- Бөтенрәсәй йөгерү көненә багышланган “Татарстан кроссы”нда хезмәткәрләр катнашты.
- Балаларның адаптация срогын кыскарту максатында семинар кысаларында ачык чаралар күзәтелде (Нуриева З.Р., Шайхутдинова Г.Р., Овчинникова О.И.)

Физик тәрбия бирү буенча диагностика күрсәткечләре алдагы уку елы белән чагыштырганда түбәндәгечә:

	Нормадан түбән %	Норма %	Нормадан югары %
2017-2018	0	6,37	93,63
2018-2019	0	16,6	83,4
2019-2020	0	28,5	71,5
2020-2021	0	13,3	89,7

Логопед эшчәнлегенә буенча диагностика нәтижәләре:

Төркемнәр		2017-2018%	2018-2019%	2019-2020%	2020-2021
Зурлар	Теманы үзләштерде	82	89	90%	78%
	Күнекмәләр формалашу стадиясендә	18	11	9%	20%
	Биремне ярдәм белән эшли		0	1%	2%
Мәктәпкә әзерлек	Теманы үзләштерде	88	88	89%	89%
	Күнекмәләр формалашу стадиясендә	12	12	10%	10%
	Биремне ярдәм белән эшли		0	1%	1%
	Яхшы сөйләм			87%	87%
	Яхшыртылган сөйләм			13%	13%
	Яхшыртылмаган сөйләм			0%	0%

Икенче бурыч:

Театральләштерелгән эшчәнлек чаралары аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади һәм коммуникатив сәләтләрен үстерү

Бу бурычны тормышка ашыру юнәлешендә түбәндәге чаралар уздырылды:

- “Театральләштерелгән эшчәнлек чаралары аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади һәм коммуникатив сәләтләрен үстерү” дигән темада педагогик киңәшмә уздырылды, педагогик

- кичишмәгә әзерлек йөзеннән ачык белем бирү эшчәнлекләре күзәтелде (2 кечкенәләр төркемнәдә Ахатова Ф.Ф., уртанчылар төркемнәдә Салихова М.М., зурлар төркемнәдә Мирзагитова Г.Р., мәктәпкә әзерлек төркемнәдә Насырева Л.Н.);
- "Театр һәм балалар" район бәйгесендә катнашып, мәктәпкә әзерлек төркеме балалары 1 урынга тик булдылар;
- "Сәнг" республика күләмнәдә зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме балалары катнашып, уңышлы чыгыш ясадылар;
- Г.Тукайның туган көненә багышланган чарада зурлар төркеме балалары уңышлы чыгыш ясадылар.

Өченче бурыч:

Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның гомумкешелек әхлакый сыйфатларын формалаштыру, музей педагогикасы ярдәмендә туган илнең карата кызыксыну тәрбияләү

Бу бурычны тормышка ашыру юнәлешендә түбәндәгә чаралар уздырылды:

- "Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның гомумкешелек әхлакый сыйфатларын формалаштыру, музей педагогикасы ярдәмендә туган илнең карата кызыксыну тәрбияләү" дигән темада педагогик кичәшмә уздырылды.
 - Педагогик кичәшмәгә әзерлек кысаларында 2 кечкенәләр, уртанчылар, мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә (тәрбиячеләр Габдрашитога Д.Р., Ганиева Л.М.) ачык белем бирү эшчәнлекләре күзәтелде.
 - Төркемнәрдә мини-музейлар оештырылды:
- Ясле төркеме - «Әбиемнең сандыгы»,
 1 кечкенәләр төркеме - «Агачтан ясалган элекке уенчыклар»,
 2 кечкенәләр төркеме - «Әбиемдә кунакта»,
 Уртанчылар төркеме - «Халкыбызның күнел жәүһәрләре»,
 Зурлар төркеме - «Безнең әниләрнең уенчыклары»,
 Мәктәпкә әзерлек төркеме - «Борынгы акчалар», «Борынгы сәгатъләр»,
 Зурлар логопед төркеме - «Әбиемнең сандыгы»,
 Мәктәпкә әзерлек логопед төркеме - «Тылсымла агач серләре».

Дүртенче бурыч

ФДББС таләпләре нигезендә педагогларның квалификациясен, һөнәри компетентлыгын арттыру, цифрлы технологияләр белән эшләү буенча белемнәрен арттыру

- Тәрбиячеләрнең квалификацион категорияләре үсештә.
- һөнәри осталыкларны күтәрү план нигезендә.
- "Мобильное электронное образование" информацион-белем бирү платформасында эшләдек.
- "Мәктәпкәчә яшәтгә балаларга белем һәм тәрбия бирүдә - цифрлы технологияләр" дигән темада район методик берләшмәсе узды, зурлар, мәктәпкә әзерлек, мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә ачык белем бирү эшчәнлекләре күрсәтелде (Шайхутдинова Ч.Т., Насырева Л.Н., Вахитова Г.Х., Ганиева Л.М., Мухаметова Л.Р.).
- 9 педагогның проекты ЦСГО тарафыннан рецензияләнде: Шайхутдинова Ч.Т., Шайхутдинова Г.Р., Салихязнова А.Ф., Насырева Л.Н., Салихова М.М., Ганиева Л.М., Габдрашитога Д.Р., Мирзагитова Г.Р., Вахитова Г.Х.
- Сентябрь, октябрь айларында район башлыклары, районнарның мәгариф хезмәткәрләре белән туган телдә балаларга белем һәм тәрбия бирү буенча эш тәҗрибәбез белән уртаклаштык Халилова А.А., Шайхутдинова Ч.Т., насыева Л.Н., Вахитова Г.Х., Овчинникова О.И., Салихязнова А.Ф., Шайхутдинова Г.Р.).
- Педагоглар катнашкан семинарлар:

Тема семинара, дата	Кем һәм где организована	Участники
Международная конференция, 12.11.2020	научно-практическая Онлайн-конференция	Мирзагитова Г.Р.
Цифровая образовательная среда ДО, 2.12.2020	Онлайн-вебинар	Мирзагитова Г.Р.
Международная научно-практическая	ЦСГО, г.Казань	Вахитова Г.Х.

конференция «Развивающая образовательная среда, как ресурс повышения качества образования», панельная дискуссия на тему «Научно-исследовательская деятельность в поликультурном образовательном процессе дошкольных образовательных организаций», 3.11.20		
Онлайн-вебинар на тему «Образовательная среда, как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства», 10.11.20	ЦСГО, г.Казань	Вахитова Г.Х.
Онлайн-вебинар на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии ФГОС ДО», 17.11.2020	ЦСГО, г.Казань	Вахитова Г.Х.
Вебинар «Актуальные практики взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями детей дошкольного возраста» (Серия "Работаем в "МЭО - Детский сад"), 21.04.2021	Всероссийский	Ганиева Л.М.
“Мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешендә дидактик һәм милли уеннарның роле”, 24.02.2021	Региональный семинар-практикум	Ахатова Ф.Ф.
«Преемственная система инклюзивного образования», 18-19.03.2021	X международная научно-практическая конференция	Ахатова Ф.Ф.
“Ребенок раннего возраста”, 13.12.20		Шайхутдинова Г.Р.
“Воспитатели России. Здоровые дети - здоровое будущее”, сентябрь, 2020		Шайхутдинова Г.Р.
“Мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешендә дидактик һәм милли уеннарның роле” 25 февраля, 2021	МБДОУ «ЦРР – д/с №4 «Дружба», г.Альметьевска	Салихзянова А.Ф.
“Цифровая образовательная среда”, 2.12.20		Шайхутдинова Г.Р.

Ел дәвамында түбәндәге чаралар үткәрелде:

Чара исеме	Жаваплы	Группа
Белем бәйрәме	Зурлар	Насриева Л.Н.
Кошларны озату	Уртанчылар	Салихова М.М.
Көз бәйрәме	Зурлар	Шайхутдинова Ч.Т.
Әти-ләр көне	Барлык төркем	
Кошларны каршы алу	Уртанчылар	Мирзагитова Г.Р.
“Юллар имин улсын”	2 кечкенәләр, лог мек аз.	Ахатова Ф.Ф., Мирзагитова Г.Р.
“Тукай – безнең күнелләрдә”	Барлык төркемнәр	Мирзагитова Г.Р.
“Нәүрүз”	Зурлар логопед	Салихзянова А.Ф.

Ел дәвамында 2 тапкыр уку елы башында һәм ахырында балалардан диагностикалар алынды. Гомуми нәтижә ел ахырына түбәндәгечә:

Позн.-реч.			Соц.-ком.			Худ.-эст.			Физ.			Рус. яз.			ИТОГО			Уч.год
В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	
77,9	22	0,1	83	17	0	77	23	0	83	17	0	64	35	1	77	22,8	0,2	2018-2019
78	22	0	80	20	0	70	30	0	72	28	0	64	36	0	73	27	0	2019-2020
72	28		80	20	0	76	24		87	13	0	64	36		76	24	0	2020-2021

2020-2021 уку елында ирешкән унышлар (конкурслар)

	Наименование конкурса	Уровень	Место	Участник
1	“Кыш бабай һәм әкият геройлары” парады	Районный	3	Детский сад
2	“Йолдызлык”	Районный	3	Детский сад
3	2020 ел нәтижеләре	Районный	1	Детский сад
4	Сбор отработанных батареек	Районный	3	Детский сад
5	Спорт - альтернатива пагубным привычкам”	Республиканский	Участие	Детский сад
6	“Лучший пищеблок”	Районный	2	Детский сад
7	Сбор отработанных батареек	Районный	3	Детский сад
	ЭКОВЕСНА	Республиканский	Участие	Детский сад
Конкурс воспитанников				
8	Говорим и поём по – англ.	Районный	1	Ансамбль
			3	Гафурова Г.
			Участие	Габдулгалиева Камиля
9	Народы разные, республика одна	Республ.	Номинация	Закиянова Адиля
		Республ.		Кашапова Зиля
		Республ.	2	Ахатов Д.
		Республ	Участие	Габдрашитов Самат
10	Моң кайтавазы		Участие	Касыймова Д.
			Участие	Галиева Диляра
			Участие	Габдулгалиева Камиля
			Участие	Булатова Риана
			Участие	Амирханова Азиза
			Участие	Кашапова Зиля
			Участие	Шарипова Диляра
			Участие	Хузин Самат
			Участие	Исламов Ирек.
11	“Йолдызлык-2021”	Зональный	Участие	Миназов Р.
12	Шушы яктан, шушы туфрактан без	Районный	2	Габдулгалиева Камиля
			3	Булатова Самира
13	«Эколята – друзья и защитники Природы»	Районный	2	Шарипова Румия
			3	Габдулкабиров А.
			2	Султанов А.
14	«Все краски жизни для тебя»	Районный	1	Касыймова Д.
			1	Ахметдинов Т.
			2	Ахметдинова Э.
15	Джалиловские чтения, (На русском)	Районный	2	Габдулгалиева К.
			Участие	Гафурова Гузель
			Участие	Вагизов Ильяс
	Джалиловские чтения, (На татарском)	Районный	3	Гафурова А.
			Участие	Галиева Диляра
	Дж. Чтения, (На языках мира)	Районный	1	Габдулгалиева К.
			Участие	Салихзянова Азалия
	Фронтвики на татарском	Районный	2	Хузина Самира
			1	Булатова Р.
			Участие	Подг группа

Ч.ГОД

8-2019

9-2020

10-2021

16	Джалиловские чтения, (На русском)	Зональный	Участие	
	Джалиловские чтения, (На русском)	Зональный	Участие	Габдулгалиева К.
	Джалиловские чтения, (На татарском)	Зональный	Участие	Гафурова А.
	Дж. Чтения, (На языках мира)	Зональный	Участие	Габдулгалиева К.
	Фронтвики на татарском	Зональный	Участие	Хузина С.
			Участие	Булатова Р.
	Илһамият – Вдохновение	Международный	3	Вильданова А.
17	Ты – уникален	Республиканский	1	Шагалиева Я.
18	“В мире сказок Тукая”	Районный	1	Габдулхаева З.
			3	Амирханова З.
			Участие	Султанов А.
19	“Учёный малыш” (Сентябрь)		3	Ахатов Д.
			3	Ахметдинов Т.
			3	Вагизов И.
			2	Вильданова А.
			3	Габдрашитов С.
			1	Габдулгалиева К.
			1	Галиева Д.
			Участие	Гафурова Г.
			2	Заманов Ф.
			1	Мухаметдинова Д.
			Участие	Тажимова С.
			участие	Хузина С.
20	“Учёный малыш” (Январь)	Республ.	1	Амирханова А.
			1	Валиева Г.
			1	Вильданова А.
			1	Габдрашитов с.
			1	Габдулгалиева К.
			2	Галиева Д.
			1	Загертьдинов А.
			1	Загретдинова М.
			1	Зияев И.
			2	Касыймова Д.
			1	Кашапова З.
			1	Минимухаметов Ш.
			1	Тажимова С.
			1	Харисова А.
			1	Хузина С.
21	«Лыжня Татарстана – 2021»	Районный	1 место	Хузина Самира
			3 место	Шайхутдинов Газиз
22	Юный эрудит (Март)	Республиканский	2	Вагизов И.
			1	Вилданова А.
			2	Габдулкабиров А.
			2	Габдулхаева З.
			2	Гафурова Г.
			2	Гаянова М.
			2	Заманов Ф.
			2	Заманов А.
			2	Зияев И.
			2	Салихзянова А.
			2	Харисова А.

			1	Хузина С.
23	Конституция глазами детей	Республиканский	Участие	Ахатов Данир
24	“В мире литературных мыслей”, посвященный Году родных языков и народного единства”	Республиканский	Лауреат 3 степени	Вагизов Ильяс
25	Национальный колорит	Республиканский	Диплом победителя	Ахатов Данир
			Диплом победителя	Исламов Ирек
			Диплом победителя	Ильясова Алия
26	«Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	IV Республ. открытый конкурс	1	Габдрашитов Самат
	Театр и дети	Районный	1	Подготов. гр.
Конкурс педагогов				
27	“Милли мультфест	Районный	Участие	Шайхутдинова Г.Р.
				Шайхутдинова Ч.Т.
				Мухаметова Л.Р.
28	“Буду бдительным на льду”	Районный	Участие	Шайхутдинова Р.Ф.,
		Республ.	Участие	Шайхутдинова Р.Ф.,
29	Народы разные, республика одна	Республ	2	Шайхутдинова Г.Р.
30			3	Салихзянова А.Ф.
			Номинация	Шайхутдинова Г.Г.
			3	Салихова М.М.
31	Моя Россия	Всероссийский	1	Вахитова Г.Х.
32	Рабочей профессией славится мой Татарстан	Районный	1	Шайхутдинова Г.Р.
			3	Ганиева Л.М.
33	Воспитатель года - 2021	Районный	1	Салихзянова А.Ф.
		Зональный	Участие	
34	Саяр	Республиканский	участие	Старшая группа
			участие	Подготовительная группа
35	Спорт - альтернатива пагубным привычкам”	Районный	участие	Шайхутдинова Р.Ф.
		Республиканский	участие	Шайхутдинова Р.Ф.
36	Легкоатлетический кросс, посв. Всероссийскому дню бега	Районный	2 место	Идрисова Д.З.
37	“Лыжня Татарстана – 2021”	Районный	3 место	Идрисова Д.З.
38	“В мире игр”	Районный	1	Шайхутдинова Г.Р.
			1	Салихова М.М.
			1	Насрыева Л.Н.
			1	Халилова А.А.
			1	Вахитова Г.Х.
			2	Шайхутдинова Ч.Т.
			3	Мухаметова Л.Р.
			2	Ганиева Л.М.
			Номинация	Ахатова Ф.Ф.
			3	Салихзянова А.Ф.

			Номинация	Габдрашитова Д.Р.
			Номинация	Мирзагитова Г.Р.
39	Грант "Татнефть"	Республиканский	Участие	Халилова А.А.
40	Грант "Татнефть"	Республиканский	Участие	Шайхутдинова Р.Ф.
41	«Дорога БЕЗ опасности»	Районный	1	Вахитова Г.Х.
			1	Ганиева Л.М.
			3	Шайхутдинова Г.Р.
			2	Нуриева З.Р.
			2	Насрыева Л.Н.
			2	Габдрашитова Д.Р.
			1	Ахатова Ф.Ф.
			1	Мухаметова Л.Р.
			Участие	Шайхутдинова Ч.Т.
			Участие	Салихова М.М.
			Участие	Салихзянова А.Ф.

Ел дәвамында вакытлы матбугатта түбәндәге

мәкаләләр басылып чыкты:

	Мәкалә исеме	Нинди газетада	Авторы	Датасы
1	Яңа алымнар, яңа идеяләр	Актаныш тәңнәры	Хаернәсова В.М.	август, 2020
2	“Дружно живем в Татарстане”, конспект занятия по обучению русскому языку в подготовительной к школе группе	Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ “Моя Отчизна(2021) Академии Народной Энциклопедии	Вахитова Г.Х.	17.03. 2021
3.	Витаминнар һәм аларның кеше тормышында әһәмияте	Ачык дәрес	Шайхутдинова Ч.Т	Апрель, №4 (214)2021

Анализ заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году (сентябрь – апрель)

	Детей в группе	Всего заболеваний	Из них простудных	Прочие	Всего пропущено дней	На одного ребенка	Не болели
Ясельная	17	1	1	-	469	31	14
1 -ая младшая	23	2	2	-	916	37	23
ВСЕГО по раннему возрасту	40	3	3	-	1385	68	37
2 -ая младшая	23	-	-	-	1097	48	23
Средняя	23	-	-	-	560	23	24
Старшая	22	1	-	1	660	30	21
Подготовительная	19	-	-	-	352	19	19
Логопед старшая	10	-	-	-	193	19	10
Логопед подготовительная	15	-	-	-	370	25	15
ВСЕГО по дошк. группам	112	1	-	1	3232	164	112

ВСЕГО по ДОУ	152	4	3	1	4617	232	149 97%
--------------	-----	---	---	---	------	-----	---------

В сравнении с предыдущим учебным годом:

- количество заболеваний уменьшилось на 1 случай,

число детей ни разу не болевших увеличилось: в прошлом году – 96%, в этом – 97%. Что говорит о постоянной планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодным включением в годовую программу задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Алдагы уку елы белән чагыштырганда:

- авыру буенча бала калдырган көннәр шул ук дәрәжәдә кала: узган елда да - 0,1, быел да - 0,1;

Бу тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту буенча ел саен еллык программага физик үсеш һәм балаларның сәламәтлеген ныгыту буенча даими планлы эш алынып, нәтижәле эш башкарылуы турында сөйли.

Организация питания в детском саду

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Питание воспитанников находится под строгим контролем администрации ДОУ и МКУ «Управление образования». Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами..

Порядок и условия организации питания воспитанников в ДОО, требования к качественному и количественному составу рациона питания детей дошкольного возраста отражены в «Положении об организации питания воспитанников», утвержденном приказом заведующего № 13/01 от 13.01.2020 г., «Положении об административном контроле организации и качества питания», в «Положении о бракеражной комиссии», в приказах «О назначении ответственного за организацию питания воспитанников», «Об организации питания воспитанников» (см. сайт ДОО «Организация питания воспитанников»).

Воспитанники ДОО получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75— 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, 2 завтрак (5%), обед – 30-35%, полдник - 15-20%. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. Старшей медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, которые обновляются по мере возможности и по требованиям контролирующих органов. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи ведется постоянно.

В этом году заняли I место на смотре-конкурсе «На лучшую организацию питания воспитанников детских образовательных учреждений и обучающихся образовательных организаций Актанышского муниципального района»

Одним из направлений работы детского сада является работа с родителями

Систематически проводится анкетирование родителей, родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимают родители в праздниках и развлечениях, в выставках и конкурсах, в благоустройстве территории ДОУ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне, осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В каждой возрастной группе и, в общем, по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Ответственные: педагоги ДОУ.

Срок исполнения: постоянно

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения, диалогическую речь детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

С целью улучшения результатов мониторинга рекомендовано:

- проводить систематическую работу по формированию целостной картины мира, работу по развитию речи;
- проводить ежедневно дидактические и словесные игры, направленных на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей;
- вести тесную работу с родителями;
- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности;
- учитывать интересы детей, в группах сохранять благоприятную психологическую и эмоциональную атмосферу;
- ведение систематической индивидуальной работы с детьми, требующими внимания.

Ответственные: педагоги ДОУ.

Срок исполнения: систематично

ВЫВОД:

- активизировать работу с семьями воспитанников;
- использовать современные образовательные технологии и системы для всестороннего развития детей;
- развитие педагогических компетенций воспитателей в соответствии с ФГОС.

Общие выводы:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой и ФГОС.

2. МБДОУ функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем, умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, районно-методические объединения и т.д.

4. Оценка материально-технической базы

Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» был разработан Паспорт безопасности ДОУ. На сегодняшний день ведется работа по устранению замечаний контролирующих органов. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, для горячей воды установлены бойлеры в раздаточной и туалетной комнатах, в пищеблоке, централизованной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеются светящиеся планы эвакуации на каждом этаже и в обоих корпусах, соответствующие требованиям пожарного надзора, имеются огнетушители в количестве 12 шт.

2. Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2021 год.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ»

Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений.

Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. По предписанию пожарнадзора установлен противопожарный люк при подъеме на чердачное помещение.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей

В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение

на водных объектах», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»

- «Жизнь ребенка в ваших руках»

- «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации: «Антитеррор», «Осторожно - терроризм», «Терроризму - нет»

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания ДОУ.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте ДОУ «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей..

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здания и территории ДОУ оснащены камерами видеонаблюдения, монитор камер находятся на посту сторожей, формируется архив записи.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория по всему периметру ограждена чугунным заборами, забором из профнастила, металлической сетки.

Структурными компонентами МБДОУ являются:

1. Групповые помещения - 8

2. Музыкальный зал -1

3. Музыкально-спортивный зал -1

4. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор) + физиокабинет - 1

5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет русского языка - 1, методический -1.

6. Прачечная

7. Пищеблок

8. Зимний сад

9. Музей.

Территория детского сада включает: - 8 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие теневые навесы из профнастила, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в ДОО интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2020 году была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретен АРМ воспитателя/преподавателя с NextPanel 65 на сумму 319020 руб. Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

5. План развития и приоритетные задачи на 2021-2022 года

Проблемы, выявленные в течение календарного года:

1. Развитие диалогической и монологической речи на родном, русском, английском языках. Работа над совершенствованием родной речи, над устранением использования иного языка при разговорной речи у детей.
2. Работа над повышением квалификации работников: увеличить число педагогических работников с высшей квалификационной категорией.
3. Участие на грантовых конкурсах.
4. Поиск спонсорской помощи.
5. Обновление кадров: завхоз, старший воспитатель, умеющий работать с компьютерными технологиями, системами "Маркировка", "Меркурий".
6. Технологическое оснащение: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, оборудования для работы с цифровыми технологиями устарели, плохое соединение с интернетом.

Решение:

1. Участие на конкурсах, семинарах и мероприятиях по району, республике, региону, по России. Систематическое внимание на занятиях, во время свободной деятельности.
2. Систематическая работа над повышением результативности педагогов на профессиональных конкурсах, над их саморазвитием, повышением компетентности.
3. Усилить внимание на разработку конкурсного материала, на своевременную подачу заявок и конкурсного материала. Решить вопрос устранения старой задолженности налоговому органу.
4. Поиск спонсоров. Подготовка писем, заявок, технических характеристик оборудования.

Перспективы развития ДОО

1. Повышение рейтинга ДОО.
2. Участие на конкурсах «Детский сад года».
3. Участие в грантовых движениях

10 (

Заведующий

кодиновано

Вид № 6
от Актаньбу-

ИИИ

604006039

WILLIAMSON & DARTMOUTH

УДК 62-50